

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงโรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานทั่วไป
ฝ่ายงาน	พัฒนาวิชาการ , พัฒนาสถานที่
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1,2,4
สนองนโยบาย สพป.ชร.	กลยุทธ์ที่ 1,2,5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2,3
สนองตัวบ่งชี้ของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,18,19,20
สัมพันธ์กับระบบ	ระบบยุทธศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสรร อินทะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2563
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มาตรา 24 มาตรา 25 แหล่งการเรียนรู้ทุก รูปแบบ และมาตรา 29 การมีส่วนร่วมของชุมชน ภูมิปัญญาและวิทยาการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตาม อัยาศัย เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่ใน ปัจจุบันเด็กในวัยก่อนเรียนและในวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพอย่างน่าเป็นห่วง ทั้งนี้ เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหารพืชผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็น ระยะเวลาอันยาวนานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆ ได้ ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็น และปัญหาอื่นๆ ในบริบทของสังคมไทย ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้ง โดยทางตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภาวะความเสี่ยงด้านสุขภาพต้องให้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่กระตุ้นให้เด็กเยาวชน และประชาชน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน นอกจากการสร้าง มาตรการป้องกันและการบังคับใช้กฎหมาย การส่งเสริมกิจกรรมทางสุขภาพที่มีความหลากหลายวิธีควบคู่กัน ไป จะช่วยสร้างโอกาสให้สุขภาพเด็กไทยได้รับการคุ้มครองอย่าปลอดภัย

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษขึ้น ในปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษภายใน โรงเรียน เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน ส่วนผลผลิตที่เหลือนำมาขายให้กับผู้ปกครองในชุมชน และนักเรียนยังได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้น และสามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนต่ออาชีพเกษตรกรรมและวิถีชีวิตแบบไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหาร และวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

## 3. ผลลัพธ์ ( Outcomes )

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.3 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น
- 3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานงานอาชีพ

## 4. ผลผลิต ( Outputs )

- 4.1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 4.4 นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมและวิถีชีวิตแบบไทย
- 4.5 โรงเรียนมีโรงเรียนปลูกผักปลอดภัย

### 5.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนปลูกผักปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ ปี 2563- 2564												ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา														ครูเสกสรรและคณะครู
2	วางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนปลูกผักปลอดภัย														ครูเสกสรรและคณะครู
3	ดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนปลูกผักปลอดภัย - ดำเนินการปรับปรุงด้านสถานที่โรงเรียนปลูกผักปลอดภัย - ปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักปลอดภัย														ครูเสกสรรและคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ ปี 2563- 2564											ผู้รับผิดชอบ		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค	
	-ปรับสภาพโดยรอบโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษให้สะอาดเรียบร้อยมีความเป็นระเบียบ														
4	นิเทศ กำกับติดตามปรับปรุงโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษ														ครูเสกสรร
5	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษ														ครูเสกสรร
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารรับทราบ														ครูเสกสรร

6.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 136,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ) งบอุดหนุน

จำนวน - บาท

( ✓ ) ภาษีเครื่องขาย

จำนวน 136,000 บาท

### 7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโรงเรือนผักปลอดสารพิษ - วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงโรงเรือนผักปลอดสารพิษ			136,000	136,000	136,000
	<b>รวม</b>			136,000	136,000	136,000

### 8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

8.3 ผู้นำชุมชนและองค์กรภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ80 โรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษได้รับการพัฒนาปรับปรุง ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การสอบถามและการประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 10.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมและวิถีชีวิตแบบไทย
- 10.3 นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีประกอบอาหารที่ปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายเสกสรร อินทวงค์ )  
ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอมรรัตน์ มะลิวัลย์)  
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทัต จันทะสินธุ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้